Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета
_____Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н.
_____Д.В.Вихрев
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» разработана преподавателями кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Тян Виктория Николаевна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Александров Владимир Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Животощук Вадим Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры «15» июня 2019 г. протокол №9. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» и утвкрждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г.протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	20.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25 февраля 2020 г. протокол № 2.
2	20.05.2021 г.	Обновление учебной литературы Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	25 мая 2021 г. протокол № 5.
3	06.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22 июня 2022 г. протокол № 6.
4	06.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22 июня 2022 г. протокол № 6.
5	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5
6	21.06.2023 г.	Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	26 июня 2023 г. протокол № 5
7	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5
8	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
9	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
10	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.03)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.03
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» (далее – рабочая программа) относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в

том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

***<u>сформировать знания</u>*:**

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;

5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значение;

6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;

7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;

3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

5) механизмов развития рефлекторной аналгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

7) классических и современных методов рефлексотерапии;

8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;

9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;

10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;

11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;

12)этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;
13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;
14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;
17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);
18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;
19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;
28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;
30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;
31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;
32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;
4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии
в психолого-педагогической деятельности:
1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта
в организационно-управленческой деятельности:
1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;
2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;
4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;
9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебнопрофилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению

<u>сформировать умения:</u>
в профилактической деятельности:
1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;
6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике
в диагностической деятельности:
1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе

владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2) диагностировать неотложные состояния;
3) проводить медицинскую экспертизу;
4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности
в лечебной деятельности:
1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов

комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;
17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;
18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:
1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:
1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:
1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;
2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию. утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

***<u>сформировать навыки</u>*:**
1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;
5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);
7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканный, периостальный, восточный);
8) проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию; 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
11)оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
12) определять групповую принадлежность крови;
13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;
19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» (далее – рабочая программа) относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы–подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности вобластиохраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохраненияна основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

***<u>сформировать знания</u>*:**

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;

5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значение;

6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;

7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;

3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

5) механизмов развития рефлекторной аналгезии, современной теории боли,

морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
7) классических и современных методов рефлексотерапии;
8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;
9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;
10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;
11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
12)этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;
13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;
14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;
17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);
18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;
19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в

оториноларингологии;
28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;
30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;
31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;
32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:
1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;
3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;
4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии

в психолого-педагогической деятельности:
1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта

в организационно-управленческой деятельности:
1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;
2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;
4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;
9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебнопрофилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению

<u>сформировать умения:</u>
в профилактической деятельности:
1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;
6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике
в диагностической деятельности:
1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2) диагностировать неотложные состояния;
3) проводить медицинскую экспертизу;
4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности
в лечебной деятельности:
1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной

системы;
9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;
17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;
18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок

проведения медицинской реабилитации;
2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:
1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:
1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;
2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию. утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

***<u>сформировать навыки</u>*:**
1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;
5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);
7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканный, периостальный,

восточный);
8) проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию; 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
11)оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
12) определять групповую принадлежность крови;
13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;
19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
22) правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегис трировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н«Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н«Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»(зарегистриро ван Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017г., регистрационный № 46740)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению

при заболеваниях нервной системы» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный N 26692);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

2) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: − принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; − положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К[1]
	Умения: − выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; − анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; − выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А[2]
	Навыки: − сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
ПК-5	Знания: −синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем −принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; −ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней; −принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза; −основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; − принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; −принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов; −основ интерпретации данных инструментальных исследований; −принципов рубрификации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; −основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;	Т/К[3]

[1] Т/К – текущий контроль
[2] П/А – промежуточная аттестация
[3] Т/К – текущий контроль

	Умения: −использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний неврологического профиля; −интерпретировать результаты неврологического осмотра с целью определения синдромологической структуры неврологической патологии; −интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента неврологической профиля с целью выявления семиотики неврологического синдрома; −диагностировать неврологические заболевания на основании владения пропидевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии; −диагностировать неотложные состояния пациентов неврологического профиля; −определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к неврологическим заболеваниям; −интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных неврологического профиля; −интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы неврологической патологии; −диагностировать заболевания неврологического профиля на основании международных критериев диагностики; −руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний; −проводить дифференциальную диагностику выявленныхсиндромокомплексов патологического состояния у неврологического больного; − определять ведущие звенья патогенеза неврологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;	Т/К; П/А[4]
	Навыки: − проведения неврологического осмотра с целью выявления неврологических синдромов; − проведения нейропсихологического тестирования; − обоснования необходимых диагностических мероприятий; − владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений; − проведения люмбальной пункции; − проведения ортостатической пробы; − владения нейровестибулярным осмотром; − проведения ликвородинамической пробы; − рубрификациисостоянии в соответствии с международной классификацией болезни	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − определение у пациентов патологических состояний,	П/А

[4]П/А – промежуточная аттестация

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6	Знания: − принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больным в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации; − основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии; − клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы; − основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; − принципов выбора лекарственно терапии неврологических заболеваний с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста; − основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с заболеваниями нервной системы; − принципов отбора пациентов с различной неврологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показания для экстренного нейрохирургического вмешательства при неотложных состояниях; − основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями;	Т/К[5]
	Умения: − разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ неврологического заболевания; − составить план лечения больного неврологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний; − руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической неврологической патологии; − составлять схему лечения пациента неврологчиеского профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи неврологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний; − провести комплексное лечение пациентов неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния с включение как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;	Т/К; П/А[6]

[5] Т/К – текущий контроль
[6]П/А – промежуточная аттестация

	− провести неотложную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля при состояниях, угрожающих жизни; − составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов неврологической патологии; − оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопусттвующих состояний пациента; − оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов неврологического профиля; − обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; − выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с неврологическими заболеваниями, находящимися на амбулаторном этапе лечения; − определить показания для перевода пациента из неврологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; − выявлять показания для проведения экстренного нейрохирургического вмешательства у пациентов неврологического профиля; − оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов неврологического профиля; − оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации; − организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов неврологического профиля;	
	<u>Навыки:</u> − определения эффективности лечебных мероприятий при помощи шкал; − выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; − оценка нежелательных побоочных эффектов лекарственных препаратов; − определения показания к экстренному хирургическому лечению; − определения основного лекарственного средства в зависимости от нозологической формы заболевания; − использования клинических рекомендации в ведении пациентов неврологического профиля; − применения методик сбора информации для получения данных о применяемых лекарственных средствах; − выбора препарата с учетом соматической патологии пациента; − определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> − лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией как периферической та и центральной нервной системы	П/А

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.03	**Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания**	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.2	Бронхиты	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.3	Пневмонии	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.4	Бронхопневмония (очаговая пневмония)	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.5	Бронхиальная астма	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.6	Принципы лечения заболеваний органов дыхания	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.7	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при заболеваниях органов дыхания	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.8	Методология рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2	**Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.1	Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которой показана рефлексотерапия	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.2	Функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы. Стенокардия	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.3	Атеросклероз, начальные стадии (1-11 ст.). Гипертоническая болезнь	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.4	Церебральный атеросклероз Гипертензивная энцефалопатия Последствия инфаркта мозга Нарушения кровообращения спинного мозга	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.5	Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.6	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.7	Методология рефлексотерапии при заболеваниях сердечнососудистой систе	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.3	**Рефлексотерапия при заболеваниях органов желудочнокишечного тракта**	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.2.1.3.1	Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний органов желудочно-кишечного тракта при которых показана рефлексотерапия	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.2	Дискинезии пищевода	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.4	Принципы лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.5	Патология гепатобилиарной системы	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.6	Заболевания кишечника	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.7	Клинические и инструментальные методы определения	ПК-5 ПК 6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	
Б1.Б.2.1.3.8	Методология рефлексотерапии при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4	**Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы**	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.1	Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний мочевыделительной системы, при которых показана рефлексотерапия	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.2	Почечнокаменная болезнь (болевой приступ почечной колики)	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.3	Цистит, цисталгия	
Б1.Б.2.1.4.4	Атонические и гипертонические симптомы мочевого пузыря	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.5	Принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.6	Психогенные реакции	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.7	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при заболеваниях мочевыделительной системы	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.5	**Рефлексотерапия при отдельных формах заболеваний эндокринной системы**	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.9	Клиническая характеристика нозологических форм при отдельных заболеваниях эндокринной системы	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.10	Заболевания щитовидной железы (тиреотоксикоз, микседема, зоб)	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.11	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы	ПК-5 ПК 6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый курс первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетный единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**48**
- лекции	4

- семинары	10
- практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**24**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	**72 акад.час./ 2 зач.ед.**

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.2.1.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	2	-	2	8	Б1.Б.2.1.1
Б1.Б.2.1.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	4	8	6	Б1.Б.2.1.2
Б1.Б.2.1.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов желудочнокишечного тракта		6	10	5	Б1.Б.2.1.3
Б1.Б.2.1.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы		6	10	5	Б1.Б.2.1.4
Б1.Б.2.2.5	Рефлексотерапия при отдельных формах заболеваний эндокринной системы		**1**	**8**	**4**	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Итого:	**4**	**10**	**34**	**24**	

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

1)Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания
2)Рефлексотерапия в комплексном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

4.5.Семинарские занятия
Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):
1) Методология рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания
2) Методология рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы
3) Методология рефлексотерапии при отдельных формах заболеваний эндокринной системы
4.6.Практические занятия
Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (34 акад. часов):
1)Рефлексотерапия в комплексном лечении бронхопневмоний
2)Рефлексотерапия в комплексном лечении бронхиальной астмы
3)Применение электропунктурных методов диагностики в комплексном лечении заболеваний органов дыхания
4)Методология рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания
5)Рефлексотерапия в комплексном лечении функциональных расстройств сердечно-сосудистой системы
6)Рефлексотерапия в комплексном лечении дискинезий пищевода
7)Рефлексотерапия в комплексном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
8)Рефлексотерапия при болевом приступе почечной колики
9)Рефлексотерапия атонических и гипертонических синдромов мочевого пузыря
10)Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний щитовидной железы
11)Рефлексотерапия в комплексном лечении сахарного диабета и его осложнений
12)Методология рефлексотерапии при отдельных формах заболеваний эндокринной системы

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. **Цель ОСР** – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя

самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад. часов):
1)Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические методики в комплексном лечении бронхопневмоний».
2)Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия в комплексном лечении функциональных расстройств сердечно - сосудистой системы».
3)Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия дискинезий пищевода».
4)Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия при нейрогенном мочевом пузыре»
5) Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия в комплексном лечении патологического климакса

4.8.Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачет-ных единиц	Индексы форми-руемыхкомпетен-ций
Б1.Б.2.2.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексной терапии бронхопневмоний», «Рефлексотерапия в комплексном лечении бронхиальной астмы», «Рефлексотерапия в комплексном лечении респираторных аллергозов». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики	8	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.2.2.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексном лечении функциональных расстройств сердечно-сосудистой системы», «Рефлексотерапия в комплексном лечении гипертонической болезни» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики	6	УК-1, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов желудочнокишечного тракта	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций: «Применение рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта», «Рефлексотерапия в комплексном лечении патологии	4	ПК-5, ПК-6,

		гепатобилиарной системы» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики		
Б1.Б.1.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительн о й системы	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексном лечении почечнокаменной болезни», «Рефлексотерапия в комплексном лечении нейрогенного мочевого пузыря» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики	4	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.5	Рефлексотерапия при отдельных формах заболеваний эндокринной системы	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Рефлексотерапия в комплексном лечении диабетической полинейропатии», «Рефлексотерапия в комплексном лечении патологического климакса» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.
5.2.Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом
5.3.Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1.Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций

1	Каковы лечебные принципы применения рефлексотерапии при аллергическом рините?	ПК-5, ПК-6,
	Ответ 1.Трехэтапное проведение рефлексотерапии (за 2 месяца от начала поллинации) с использованием точек общего действия для улучшения функций иммунной системы. 2.Стимуляция биологически активных точек ушной раковины для снижения чувствительности рецепторов носовой полости при контакте с аллергеном 3.Использование точек общего, сегментарного и местного действия на весь период поллинации	
2	Контрольный вопрос: Назовите основные клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы по Г.Б. Федосееву?	ПК-5, ПК-6,
	Ответ: 1.Атопичекая 2.Инфекционно-зависимая 3.Аутоиммунная 4.Глюкокортикоидная 5.Дизовариальная 6.Вследствие выраженного адренергического дисбаланча 7.Холинергическая 8.Нервно-психическая 9.Аспириновая 10.Вследствие первично-изменной реактивности бронхов	
3	Контрольный вопрос: Назовите наиболее эффективные биологически активные точки для снижения артериального давления?	ПК-5, ПК-6,
	Ответ: 1.Корпоральные биологически активные точки:MC6, E36, R Аурикулярные биологически активные точки: AP19, AP59, AP105	

2.1.1. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Раздражение блуждающего нерва вызывает эффект: 1. Расширения бронхов; 2. Бронхоспазм; 3. Замедление перистальтики кишечника; 4. Гиперсекреции желез слизистой оболочки желудка	ПК- 5 , ПК-6
	Ответ: В	
2	Инструкция: Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. К наиболее эффективным биологически активным торчкам при рефлексотерапии кардионеврозов относятся: 1. P7, P9 2. VC14, VC21 3. C3, C7 4. E10, E11	ПК- 5 , ПК-6
	Ответ : А	
3	Инструкция: Инструкция: выберите один правильный ответ Укажите наиболее эффективные биологически активные точки для купирования болей при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки А. RP6, VG12, VG4, VB40 Б. E 36, E44, RP4, V20 В. F1, R2, VB40, V10 Г. MC9, MC6, TR23,V10Д. TR1,	ПК- 5 , ПК-6

	TR20, V10, V15	
	Ответ: Б	

2.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	*Контрольное задание:* При лечении бронхиальной астмы наиболее эффективны следующие биологически активные точки	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: P7, R6, GI4,V13	
2	*Контрольное задание:* При рефлексотерапии гипертонической болезни II стадии в сочетании с бессонницей наиболее эффективны следующие биологически активные точки	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: Ответ: C7, VC14, E36, RP6	
3	*Контрольное задание:* Укажите наиболее эффективное сочетание биологически активных точек при облитерирующем атеросклерозе сосудов нижних конечностей	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: V60, VB39, E36, V25	

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: ПК-5 111 А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Икота представляет собой рефлекторный акт, эффекторной частью которого является: 1. Языкоглоточный нерв; 2. Симпатические нервы; 3. Диафрагмальный нерв; 4. Тройничный нерв;	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: Б	
2.	Инструкция: Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Точка Е3 6 локализуется: А. На 3 пропорциональных цуня ниже нижнего края коленной чашечки, кнаружи от гребешка большеберцовой кости на 1 цунь; Б. На 3 цуня ниже центра коленной чашечки и на 1 цунь кнаружи от	ПК- 5 , ПК- 6

	гребешка большеберцовой кости; В. На 4 цуня ниже центра коленной чашечки по латеральной линии от коленной чашечки; Г. На 2 цуня ниже нижнего края коленной чашечки на медиальной линии от края коленной чашечки; Д. На 1 цунь ниже нижнего края коленной чашечки по латеральной линии коленной чашечки	
	Ответ: Б	
3	Инструкция: Инструкция: выберите один правильный ответ Рефлекторное воздействие на точку GI 11 наиболее эффективно при : А.Гастрите; Б.Панкреатите; В.Хроническом гепатите; Г.Калькулезном холецистите; Д.Кишечном кровотечении.	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ А	

2.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	*Контрольный вопрос:* Опишите топографическое расположение и показания к применению точки TR5	ПК-6
	Ответ: 3. 1.Точка TR5 расположена на тыльной поверхности предплечья, выше проксимальной лучезапястной складки сустава на 2 цуня 4. 2.Показания: нарушения вегетативной регуляции внутренних органов, головная боль, нейроциркуляторная дистония, астенический синдром, неврозы, затруднение движений в локтевом и лучезапястном суставах, боль в пальцах, тремор рук, парез и паралич верхних конечностей.	
2	*Контрольный вопрос:* Назовите наиболее эффективные точки для рефлексотерапии радикулярного синдрома L4-L5.	ПК-5
	Ответ: : V25, VG, E36, VB38, V57, V60	

2.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	*Контрольное задание*: Назовите наиболее эффективные точки для лечения гипертонии.	ПК-5
	Ответ: E36; MC7; TR10; R1; P9;V10; V60; VB20; VB21.	
2	*Контрольное задание:* Назовите основные лечебные эффекты вакуумрефлексотерапии.	ПК-5
	Ответ: 6. Вазоактивный 7. Метаболический 8. Седативный 9. Противовоспалительный 10. Обезболивающий	

2.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций

1.	Ситуационная задача Больной К.,38 лет, жалуется на сильные боли в ногах, усиливающиеся при ходьбе, поэтому вынужден останавливаться. Болен в течение 3х лет. Работает буровиком на севере, курит по 2 пачки сигарет в день. При исследовании сосудов нижних конечностей выявлено нарушение проходимости на 30% (спазм).Объективно: кожа ног бледная с мраморным оттенком, резко снижена пульсация art. Pedis, ноги холодные на ощупь. УК-1, ПК-5, ПК-6 113 1. Каков предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ А. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника; Б. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей; В. Болезнь Рейно; Г. Боковой амиотрофический склероз. Д. Рассеянный энцефаломиелит 2. Установите соответствие стадий развития и клинических проявлений данного заболевания. Инструкция: установите соответствие между позициями представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного элемента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. Стадия развития заболевания Клинические проявления А.I стадия 1. дистанция безболевой ходьбы снижается до 50–250 м. Б.IIа стадия 2. на этой стадии происходит возникновение трофических язв. Как правило, участки почернения кожи (некрозы) появляются на пальцах или пяточных областях. В дальнейшем это может привести к гангрене. В.IIб стадия 3. боли при ходьбе на относительно небольшие расстояния (250–1000 м). Г.III стадия 4. боли в ногах, которые появляются только после большой физической нагрузки, например ходьбы на дальние расстояния. Д.IV стадия 5. боли в ногах появляются при ходьбе на расстояние менее 50 м. На этой стадии боли в мышцах нижних конечностей могут начинаться даже если больной находится в покое, особенно это проявляется по ночам. Для ослабления болевых ощущений больные, как правило, опускают ногу с кровати. 3. Какие виды лечения рассматриваемой патологии наиболее эффективны во II стадии развития заболевания? Инструкция: выберите все правильные ответы. А. Консервативный; Б. Эндоваскулярный (малоинвазивный); В.Оперативный Г. Устранение факторов риска Д. Активный образ жизни 4. Укажите наиболее эффективное сочетание точек при возникшей патологии: 114 Инструкция: выберите один правильный ответ. А. V60, VB39, E36, V25 Б. RP8, F13, MC5, MC8 В. TR5, TR15, P7, P9 Г. GI4, GI10, IG3, V62 Д. V20, F13, RP20, RP21 5. Профилактика атеросклероза включает в себя в первую очередь: Инструкция: выберите все правильные ответы. А. Отказ от курения. Б. Уменьшение потребления сахара В. Безхолестериновая диета. Г. Лечебная физкультура Д. Умственные нагрузки	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 2. А-4; Б-3;В-1;Г-5;Д-2 3. А,Г,Д 6. 4. А 7. 5. А,В,Г	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
3. Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Рефлексотерапия в неврологии / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html
2. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html
3. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - 116 Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3872-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html
4. Ветчинникова, О. Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей / Ветчинникова О. Н. , Герасимчук Р. П. , Ермоленко В. М. , Земченков А. Ю. , Михайлова Н. А. , Ряснянский В. Ю. , Шостка Г. Д. , Шутов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html
5. Шапкин В.И. Рефлексотерапия: практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666
6. Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
7. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html
8. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html

Дополнительная литература

1. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html
2. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html
3. "Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm

4. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html

5. 2.Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html

6. Практическая рефлексотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html

7. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html

Учебно-методическое обеспечение

1. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С. , Кадыкова А. С. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704- 5090-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html

2. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html

3. Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.

4. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

Информационный ресурс:

1. Александров В.И. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220

2. В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf

3. В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с. https://spblib.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapia-nevrologiceskih - proavlenijosteohondroza-pozvonocnika

4. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика Рефлексотерапия. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf

5. Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. https://studfiles.net/preview/6160038/

6. В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.Д. Дамулин. Нервные болезни. Общая рефлексотерапия в неврологии. Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с. http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya_e4ca49f4016.html

7. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей Издательство: Политехника, 2014 г. – 623 с. http://bookre.org/reader?file=1354259

8. Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и рефлексотерапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию Рефлексотерапия в России: Москва . 2016. 143 стр. http://www.selfdoctor.ru/node/102

9. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1986.

10. Гойденко В.С., Котенева В.М. Метод манипуляционной рефлексотерапии. - В кн.: Практическое руководство по рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 192.
11. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко М.В. Методика, техника и эффективность иглоукалывания при корешковых болевых синдромах вертеброгенной этиологии. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978. - С. 27.
12. Штульман Д.Р., Левин О.С. Рефлексотерапия в неврологии. Справочник практического врача. М., 2006.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения для реализации учебного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные 9.

Кафедры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России